

**Опитувальник «Системи внутрішнього забезпечення якості освіти»
на кафедрі поліграфічних медійних технологій і пакувань УАД**

КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ ГАРАНТУЄТЬСЯ !!!

1. Чи ознайомлені Ви з політикою УАД у сфері якості освіти, її місією, метою та стратегічними напрямками:
 - а) повністю ознайомлений(а);
 - б) частково ознайомлений(а);
 - в) не ознайомлений(а).

2. Чи відома та доступна Вам документація, яка описує структуру системи забезпечення якості освіти в УАД, її цілі та конкретні завдання, тощо:
 - а) відома та доступна онлайн в повному обсязі;
 - б) відома та доступна онлайн в обмеженому обсязі;
 - в) відома, але недоступна онлайн;
 - г) відсутня;
 - д) не цікавився даним питанням.

3. Чи відома та доступна Вам інформація про кафедру ПМТП, її освітньо-професійні програми за якими здійснюється навчання:
 - а) відома та доступна онлайн в повному обсязі;
 - б) відома та доступна онлайн в обмеженому обсязі;
 - в) відома, але недоступна онлайн;
 - г) відсутня;
 - д) не цікавився даним питанням.

4. Чи на кафедрі ПМТП дієвий механізм зворотного зв'язку (куратор, контакти на сайті кафедри, зворотна форма на профайлі викладача, соціальні мережі):
 - а) дієвий та доступний онлайн в повному обсязі;
 - б) дієвий та доступний онлайн в обмеженому обсязі;
 - в) дієвий, але недоступний онлайн;
 - г) повністю відсутній;
 - д) не цікавився даним питанням.

5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти на кафедрі ПМТП:
 - а) наявна в повному обсязі, дієва зі зворотним зв'язком та доступна онлайн;
 - б) наявні окремі елементи системи;
 - в) відсутня;
 - г) не можу відповісти.

6. Вкажіть, будь-ласка, у відсотковому значенні, на скільки Ви задоволені отриманими знаннями?
 - а) 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %;
 - б) не задоволений.

7. Яким, на Вашу думку, шляхам покращення якості освіти необхідно приділяти більше уваги?
 - а) запровадження нових та оновлення існуючих стандартів освіти, що відповідають вимогам ринку праці;
 - б) впровадження проектів партнерства у сфері освіти із залученням зацікавлених сторін (роботодавців, студентів, аспірантів) у розробленні стандартів освіти та освітніх програм;
 - в) запровадження елементів дуальної форми навчання;
 - г) забезпечення академічної доброчесності;
 - д) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
 - е) підвищення рівня підготовки фахівців;
 - є) модернізація матеріально-технічного забезпечення;