

**Опитувальник «Системи внутрішнього забезпечення якості освіти»  
на кафедрі поліграфічних медійних технологій і пакувань УАД**

**КОНФІДЕНЦІЙНІСТЬ ГАРАНТУЄТЬСЯ !!!**

1. Чи ознайомлені Ви з політикою УАД у сфері якості освіти, її місією, метою та стратегічними напрямками:
  - а) повністю ознайомлений(а);
  - б) частково ознайомлений(а);
  - в) не ознайомлений(а).
  
2. Чи відома та доступна Вам документація, яка описує структуру системи забезпечення якості освіти в УАД, її цілі та конкретні завдання, тощо:
  - а) відома та доступна онлайн в повному обсязі;
  - б) відома та доступна онлайн в обмеженому обсязі;
  - в) відома, але недоступна онлайн;
  - г) відсутня;
  - д) не цікавився даним питанням.
  
3. Чи відома та доступна Вам інформація про кафедру ПМТП, її освітньо-професійні програми за якими здійснюється навчання:
  - а) відома та доступна онлайн в повному обсязі;
  - б) відома та доступна онлайн в обмеженому обсязі;
  - в) відома, але недоступна онлайн;
  - г) відсутня;
  - д) не цікавився даним питанням.
  
4. Чи на кафедрі ПМТП дієвий механізм зворотного зв'язку (керівник, контакти на сайті кафедри, зворотна форма на профайлі викладача, соціальні мережі):
  - а) дієвий та доступний онлайн в повному обсязі;
  - б) дієвий та доступний онлайн в обмеженому обсязі;
  - в) дієвий, але недоступний онлайн;
  - г) повністю відсутній;
  - д) не цікавився даним питанням.
  
5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти на кафедрі ПМТП:
  - а) наявна в повному обсязі, дієва зі зворотним зв'язком та доступна онлайн;
  - б) наявні окремі елементи системи;
  - в) відсутня;
  - г) не можу відповісти.
  
6. Вкажіть, будь-ласка, у відсотковому значенні, на скільки Ви задоволені отриманими знаннями?
  - а) 10 % 20 % 30 % 40 % 50 % 60 % 70 % 80 % 90 % 100 %;
  - б) не задоволений.
  
7. Яким, на Вашу думку, шляхам покращення якості освіти необхідно приділяти більше уваги?
  - а) запровадження нових та оновлення існуючих стандартів освіти, що відповідають вимогам ринку праці;
  - б) впровадження проектів партнерства у сфері освіти із залученням зацікавлених сторін (роботодавців, студентів, аспірантів) у розробленні стандартів освіти та освітніх програм;
  - в) запровадження елементів дуальної форми навчання;
  - г) забезпечення академічної доброчесності;
  - д) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
  - е) підвищення рівня підготовки фахівців;
  - є) модернізація матеріально-технічного забезпечення;