

## Результати опитування аспірантів з «Системи внутрішнього забезпечення якості освіти» 2020 р.

**КУРС НАВЧАННЯ —** I-IV  
**КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ —** 11

	К-сть відповідей	%
1. Чи ознайомлені Ви з політикою УАД у сфері якості освіти, її місією, метою та стратегічними напрямками:		
а) повністю ознайомлений(а);	6	55
б) частково ознайомлений(а);	4	36
в) не ознайомлений(а).	1	9
2. Чи відома та доступна Вам документація, яка описує структуру системи забезпечення якості освіти в УАД, її цілі та конкретні завдання, тощо:		
а) відома та доступна онлайн в повному обсязі;	8	73
б) відома та доступна онлайн в обмеженому обсязі;		0
в) відома, але недоступна онлайн;		0
г) відсутня;		0
д) не цікавився даним питанням.	3	27
3. Чи відома та доступна Вам інформація про кафедру ПМТП, її освітньо-професійні програми за якими здійснюється навчання:		
а) відома та доступна онлайн в повному обсязі;	6	55
б) відома та доступна онлайн в обмеженому обсязі;		0
в) відома, але недоступна онлайн;		0
г) відсутня;		0
д) не цікавився даним питанням.	5	45
4. Чи на кафедрі ПМТП дієвий механізм зворотного зв'язку (куратор, контакти на сайті кафедри, зворотна форма на профайлі викладача, соціальні мережі):		
а) дієвий та доступний онлайн в повному обсязі;	9	82
б) дієвий та доступний онлайн в обмеженому обсязі;		0
в) дієвий, але недоступний онлайн;	2	18
г) повністю відсутній;		0
д) не цікавився даним питанням.		0
5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти на кафедрі ПМТП:		
а) наявна в повному обсязі, дієва зі зворотним зв'язком та доступна онлайн;	9	82
б) наявні окремі елементи системи;	2	18
в) відсутня;		0
г) не можу відповісти.		0
6. Вкажіть, будь-ласка, у відсотковому значенні, на скільки Ви задоволені отриманими знаннями?		
<b>10%    20%    30%    40%    50%    60%    70%    80%    90%    100%</b>		
	3	1
б) не задоволений.	6	2
7. Яким, на Вашу думку, шляхам покращення якості освіти необхідно приділяти більше уваги?		
а) запровадження нових та оновлення існуючих стандартів освіти, що відповідають вимогам ринку праці;		0
б) впровадження проектів партнерства у сфері освіти із залученням зацікавлених сторін (роботодавців, студентів) у розробленні стандартів освіти та освітніх програм;	3	27
в) запровадження елементів дуальної форми навчання;	2	18
г) забезпечення академічної доброчесності;		0
д) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;		0
е) підвищення рівня підготовки фахівців;		0
є) модернізація матеріально-технічного забезпечення;	6	55