

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДРУКАРСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Української академії друкарства

(протокол № від « » 2022 р.

Голова Вченої ради

_____ Б.В. Дурняк

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ

PUBLISHING AND PRINTING

**третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія
галузі знань 18 Виробництво та технології**

Львів-2022

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	6
2. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми.....	19
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	21
4. Наукова складова.....	22
5. Матриця відповідності визначених компетентностей /результатів навчання/ дескрипторам НРК.....	23
6. Матриця відповідності визначених Проектом стандарту результатів навчання та компетентностей.....	24
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	24
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	24
9. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	25
10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	26
11. Перелік використаних джерел.....	28

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Видавництво та поліграфія
зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

Повна назва ЗВО та факультету	Українська академія друкарства Факультет - видавничо-поліграфічних інформаційних технологій
1.1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з видавництва та поліграфії
Офіційна назва освітньої програми	Видавництво та поліграфія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, Обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання - 4 роки, термін освітньої складової ОНП - 2 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів як дисертації
Наявність акредитації	Програма не акредитована
Цикл/рівень	ВО НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «магістр» або кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.uad.lviv.ua/osvitnia-diialnist/osvitni-prohramy
1.2 – Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у Європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-педагогічної, науково-практичної та організаційної діяльності у видавничо-поліграфічній та пакувальній галузі та викладацької роботи у закладах вищої

	освіти; здатних до створення, застосування та розповсюдження нових інноваційних технологій та виробів, на основі сучасних досягнень технічного прогресу, що сприятиме соціальному та економічному розвитку регіону, співпраці України з світовим науковим товариством на благо людства, що відповідає стратегічній місії розвитку УАД
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 18 «Виробництво та технології».</p> <p>Спеціальність: 186 «Видавництво та поліграфія»</p> <p>Об’єкти вивчення та діяльності: вироби та технології видавництва та поліграфії: дослідження, удосконалення, створення, виготовлення, поширення, експлуатації та відновлення друкованих та електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва й поліграфії; процеси оброблення, реєстрації, формування, відтворення, зберігання текстової, графічної, звукової, відео- та іншої мультимедійної інформації.</p> <p>Цілі ОНП: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, набуття компетентностей у сфері досліджень та інновацій, розроблення, конструювання, підготовки до виробництва та виробництва друкованих і електронних видань, паковань, мультимедійних інформаційних продуктів та інших видів виробів видавництва та поліграфії; проектування, удосконалення та створення нових технологічних процесів, застосування апаратно-програмного забезпечення видавництва та поліграфії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі:</p>

	<p>поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів та їх складників; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення усіх видів виробів та технологій видавництва та поліграфії.</p> <p>Методи, засоби та технології: методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю всіх видів виробів та технологічних процесів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, моделювання, проектування і реалізації технологічних процесів.</p> <p>Інструменти та обладнання: матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і всіх видів виробів видавництва та поліграфії; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення виробництва.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова ґрунтується на фундаментальних засадах математики, термодинаміки і механіки, системного аналізу, теорії фізико-хімічних явищ, які мають місце у видавничо-поліграфічному виробництві.</p> <p>Зміст кожної складової ОНП орієнтується на сучасні наукові дослідження поліграфічних технологій, устаткування та матеріалів, які використовують видавництва та поліграфія</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спрямована на розроблення наукових і методологічних основ проектування, створення, дослідження та вдосконалення друкованих, електронних мультимедійних та інтерактивних видань, паковань, образотворчих інформаційних виробів, видавничих систем, інструментально-технічних засобів, технологічних процесів, матеріалів і технічного та технологічного</p>

	<p>забезпечення опрацювання, підготовки до виробництва та виробництва видавничо-поліграфічної та пакувальної продукції. Ключові слова: видавництво, поліграфія, технології, мультимедіа, матеріальне та технологічне забезпечення виробництва, друковані та електронні видання, пакування, поліграфічні матеріали, моделювання, дослідження, проектування, створення, використання, зберігання, реставрація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>ОНП передбачає системну підготовку фахівців – науковців поліграфічного профілю, формуючи в них компетентності та результати навчання для технологій додрукарських, друкарсько-обробних, оздоблювальних процесів, створення інтерактивних друкованих, електронних видань та пакувань; мультимедійних продуктів, технологій маркування та захисту від підробки. Перелік компонент освітньої програми узгоджується із переліком освітніх компонент програм відповідної спеціальності у закладах вищої освіти Європи та Азії, зокрема: Центру папірництва і поліграфії Технологічного університету «Лодзька політехніка», університету «Варшавська політехніка» (Польща), Каунаського технологічного університету, Каунаського університету прикладних наук (Литва), Лейпцігського університету прикладних наук, Академії медійних технологій у м. Кельн, Штудгарського університету медійних технологій (Німеччина), Технічного факультету Університету Новий Сад (Сербія), Балтійської міжнародної академії, Білоруського державного технологічного університету, Пекінського Інституту графічних комунікацій (Китай) та інших закладів освіти, що входять разом з УАД до Міжнародної асоціації вищих начальних закладів, які готують фахівців для видавництва та поліграфії. Передбачена можливість навчання іноземних громадян.</p>

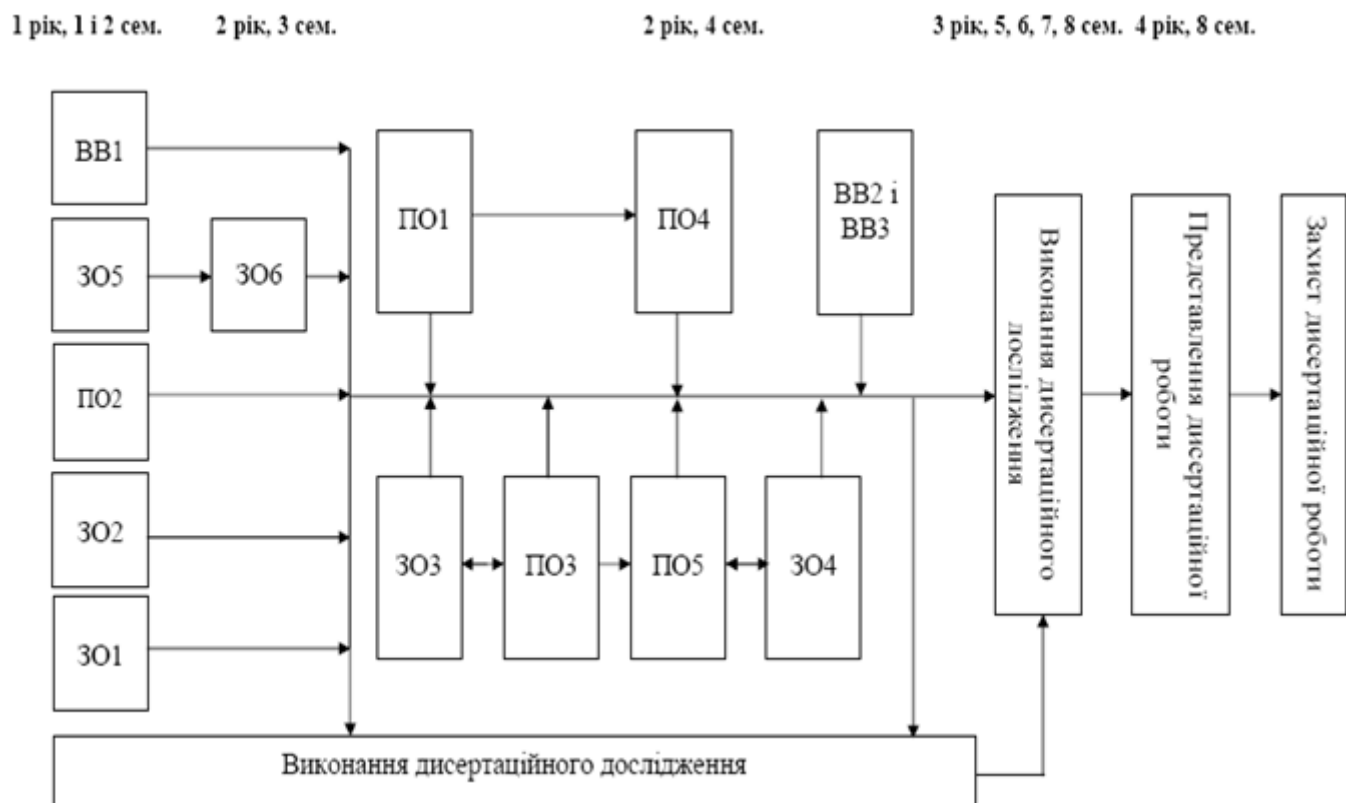
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник аспірантури може займати посади в наукових організаціях та закладах вищої освіти, на підприємствах, в інститутах академічного, технологічного та інформаційного сектору, наукові посади в державних установах, посади викладача в закладах передвищої та вищої освіти.</p> <p>2149.1 – науковий співробітник (галузь інженерної справи);</p> <p>2149.1 – технолог-дослідник (видавничо-поліграфічне виробництво), 1222.1 – головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості;</p> <p>1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної підготовки виробництва); 2310.2 – викладач вищого навчального закладу</p>
Подальше навчання	<p>Підвищення кваліфікації в провідних закладах вищої освіти України та Європи, науково-дослідних установах.</p> <p>Продовження навчання в докторантурі</p>
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Творчо-орієнтований стиль навчання, спрямований на здобуття навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Проблемно-орієнтовне навчання: лекції, практичні, семінарські заняття, ділові ігри, кейсові технології (розв'язування проблемних завдань, конфліктних виробничих ситуацій), практики із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій за окремими освітніми компонентами.</p> <p>Проведення власних наукових досліджень з використанням лабораторного обладнання, інструментальних методів та засобів; оформлення патентів; апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях, семінарах; публікація наукових статей у фахових видання та індексованих журналах, які входять до наукометричних баз даних;</p>

	звітність аспірантів двічі на рік (проміжний та основний звіт); впровадження результатів у виробничий процес на філіалах кафедри; виконання дисертації на здобуття наукового ступеня «доктора філософії» з видавництва та поліграфії.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання (при участі у конкурсах на здобуття іменних стипендій, премій, грантів тощо), Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система, яка передбачає поточний контроль результатів навчання (тестування, семінари, практичні заняття), складання заліків та екзаменів, проекти, презентації, звітування, атестація, захист дисертаційної роботи.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері видавництва та поліграфії	ІК. Здатність генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері видавництва та поліграфії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, яке має наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	
З К 1	Здатність працювати з міжнародними науковими товариствами, презентувати та публікувати свої наукові результати однією з іноземних мов європейського простору; спілкуватися з академічним товариством та громадськістю, колегами, державною (українською) мовою.
З К 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
З К 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових та складних ідей

З К 4	Здатність діяти в парадигмі системного наукового світогляду, професійної етики та загального наукового і культурного кругозору;
З К 5	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми видавничо-поліграфічного та пакувального виробництва
З К 6	Здатність проводити теоретичні й експериментальні дослідження на відповідному рівні; дотримуватись норм авторського права при проведенні наукових досліджень, захищати авторські права.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси та види продукції у видавничо-поліграфічній сфері та пакувальній галузі, видавничі системи та апаратно-програмне забезпечення; застосовувати моделі та методи оцінювання і забезпечення якості процесів та виробів видавничо-поліграфічного та пакувального виробництва, підвищення надійності технологічних процесів, функціональної безпеки виробничих систем.
СК 2	Здатність до розроблення наукових і методологічних основ проектування, створення, дослідження і впровадження у виробництво нових технологій, устаткування, поточкових ліній, друкованих, електронних мультимедійних та інтерактивних видань, пакувань, матеріалів та технологічного забезпечення якості видавництва та поліграфії
СК3	Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, інформаційні технології, експертні системи та прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних і наукових завдань у видавничо-поліграфічній та пакувальній галузі.
СК4	Здатність до розроблення нових та

	вдосконалення існуючих моделей, методів, засобів, процесів видавничо-поліграфічного та пакувального виробництва, які забезпечують створення нових та розвиток існуючих технологій розробки, виготовлення та оздоблення друкованих і електронних видань, пакувань, аудіо- та відеоінформації, мультимедійних продуктів.
СК5	Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів. Володіння методами планування та проведення експериментів (у т.ч. активних, пасивних, імітаційних), статистичної обробки їх результатів.
СК6	Здатність використовувати у професійній діяльності знання з різних наук, переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми видавничо-поліграфічної галузі
СК7	Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти, пов'язану з викладанням навчальних дисциплін у сфері виробництва та технологій
СК8	Здатність створювати та оформлювати наукові публікації, патенти та звіти з наукових досліджень у відповідності до існуючих стандартів та у відповідності до норм академічної доброчесності.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Знати наявні, виявляти нові, перспективні науково-прикладні проблеми видавничо-поліграфічного та пакувального виробництва, визначати і враховувати їх міжгалузевий та глобальний контексти, визначати методи і засоби розв'язання вказаних проблем.

3.СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



PH 2	<p>Володіти сучасною, орієнтованою на галузеву проблематику методологією теоретичного та експериментального дослідження процесів та виробів видавничо-поліграфічного та пакувального виробництва, методами аналізу й інтерпретації його результатів, здійснювати наукові дослідження, узагальнення їх результатів, формулювання та обґрунтування висновків та пропозицій щодо впровадження досліджень, проводити інноваційну діяльність задля отримання нових знань та створення нових технологій та продуктів в сфері видавництва і поліграфії та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p>
PH 3	<p>Формулювати й увиразнювати результати власних досліджень представляти результати дослідження у формі наукових звітів, статей, доповідей тощо для їх широкої апробації у вітчизняних та міжнародних фахових інформаційних ресурсах державною, англійською та/або іншою іноземною мовою з дотриманням принципів академічної доброчесності.</p>
PH 4	<p>Дотримуватися принципів етики і доброчесності в галузі наукової та/або професійної діяльності під час оприлюднення, презентації, обговорювання та захисту результатів наукових досліджень в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією державною та іноземною мовами.</p>
PH 5	<p>Застосовувати принципи, методи, засоби та технології системно-структурного підходу, теоретичних та емпіричних досліджень, здійснювати системні дії під час реалізації наукових досліджень та креативності.</p>
PH 6	<p>Застосовувати методики та технології побудови математичних моделей та верифікації результатів досліджень, експертні системи, інформаційні технології опрацювання даних та методів оптимізації</p>

	для прийняття оптимальних рішень, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних технологій та виробів видавництва, поліграфії та паковань і дотичних міждисциплінарних напрямках.
PH 7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми видавництва та поліграфії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
PH 8	Володіти сучасними методиками педагогічної діяльності у вищій освіті; викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань з видавництва та поліграфії, суміжних галузей; впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес.
PH 9	Використовувати інноваційну діяльність у цифровому інформаційному середовищі видавничої та поліграфічної галузі; управляти процесами використання інформаційних систем для контролю виробництва та забезпечення якості процесів та виробів видавництва та поліграфії.
PH 10	Знати та розуміти структуру та функції загальнонаукової філософської концепції наукового світогляду, ролі науки, її впливу на суспільні процеси та розвиток сучасної цивілізації; розуміти необхідність постійного особистісного та професійного саморозвитку та вдосконалення підходів під час наукової, дослідницької, викладацької та інноваційної діяльності

PH 11	<p>Викладати складні теоретичні й емпіричні моделі в доступній для розуміння ідей формі при оприлюдненні результатів власних досліджень, в т.ч при написанні публікацій та дисертаційної роботи, доводити та аргументовано відстоювати результати власних досліджень в контексті нових знань; розробляти ефективну структури організації навчального процесу для забезпечення помноження і цілісності знань у педагогічній практиці.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365.</p> <p>У підготовці фахівців третього освітньо-наукового рівні вищої освіти беруть участь такі підрозділи Української академії друкарства:</p> <p>підрозділи факультету виданично-поліграфічних, інформаційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра поліграфічних медійних технологій і паковань; -кафедра медіатехнологій та видавничо-графічних систем; -кафедра інформаційних мультимедійних технологій; - кафедра поліграфічного матеріалознавства і хімії; -кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій; <p>підрозділи факультету медіакомунікацій та підприємництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кафедра суспільно-гуманітарних наук; -кафедра іноземних мов <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені, вчені</p>

	звання і досвід науково-педагогічної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Для забезпечення освітнього процесу використовується навчальна матеріально-технічна база Української академії друкарства та випускових кафедр, зокрема: навчально-експериментальна лабораторія сучасних поліграфічних технологій; лабораторія цифрового 3D друку, лабораторія цифрових та адитивних технологій, науково-дослідна лабораторія видавничих технологій; науково-дослідна лабораторія технологій поліграфічного та пакувального виробництва; навчально-дослідна лабораторія віртуальної реальності. Наявне необхідне технічне обладнання та засоби обчислювальної техніки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Науково-технічна бібліотека УАД, у тому числі читальна зала з електронним доступом до провідних закордонних видань з видавничої та поліграфічної тематики для забезпечення ефективності освітнього процесу (http://biblio.uad.lviv.ua); арт-простір, медіацентр, використання навчально-методичних і наукових розробок науково-педагогічних працівників. До

	електронного каталогу бібліотеки занесено 208381 книжкових примірників. Бібліотека має доступ до ScienceDirect та інших ресурсів компанії Elsevier. Поліпшенню надання інформаційних освітніх послуг сприяють підписані бібліотекою угоди про співпрацю з Науковою бібліотекою ЛНУ ім Ів.Франка, науково-технічною бібліотекою НУ «Львівська політехніка» та інші.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачам PhD (аспірантам) надається можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності за укладеними угодами з НТУУ «КПІ ім.Ігоря Сікорського», ХНУРЕ, НУ «Львівська політехніка», Ужгородським національним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам PhD (аспірантам) надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності за укладеними двосторонніми угодами між УАД та зарубіжними навчальними закладами-партнерами, з якими існує довготривала співпраця – Технологічним університетом «Лодзька політехніка», Університетом «Варшавська політехніка», Краківським педуніверситетом ім. Народної освіти (Польща), Каунаським технологічним університетом (Литва), Штудгарським університетом медійних технологій, Лепцігським університетом прикладних наук (Німеччина) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів PhD здійснюється на основі існуючих нормативно-правових документів

Вчена рада УАД має право прийняти рішення про визнання набутих здобувачем PhD (аспірантом) в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою здобувачем PhD за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
75%	Обов'язкові (нормативні) компоненти ОНП <i>Цикл дисциплін загальної наукової підготовки</i>		
301	Філософія і наукове пізнання	6	залік, екзамен
30 2	Іноземна мова наукової діяльності	6	залік, екзамен
30 3	Методологія та організації науково- дослідницької діяльності	4	екзамен
30 4	Методологічні принципи написання дисертаційної роботи	4	екзамен
30 5	Педагогічна майстерність	4	екзамен
30 6	Педагогічна практика	3	залік
	<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>		
ПО 1	Системний аналіз наукових досліджень у видавництві та поліграфії	4	екзамен
ПО 2	Методи моделювання в наукових дослідженнях	4	екзамен
ПО 3	Науково-технічні і патентні інформаційні ресурси	4	
ПО 4	Методологія забезпечення якості процесів та виробів у видавничо- поліграфічному і пакувальному виробництві	3	залік
ПО 5	Прикладні аспекти формування наукових публікацій	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	45	
25%	2. Вибіркові компоненти ОП <i>Цикл дисциплін вільного вибору</i>		
ВВ 1.1	Експертні системи у видавничо- поліграфічній галузі		
ВВ 1.2	Інформаційні технології опрацювання даних	5	залік
ВВ 1.3	Сучасні методи прикладної математики у наукових дослідженнях		
ВВ 2.1	Спеціальні методи дослідження і		

ВВ 2.2	аналізу процесів поліграфічного виробництва		
ВВ 2.3	Теорія фізико-хімічних явищ у видавничо-поліграфічних процесах	5	залік
ВВ 2.3	Інноваційна діяльність у цифровому інформаційному середовищі		
ВВ 3.1	Теорія цифрових зображень для видавничо-поліграфічних процесів		
ВВ 3.2	Методи дослідження і комп'ютерний аналіз властивостей видавничо-поліграфічних і пакувальних матеріалів	5	залік
ВВ 3.3	Інформаційні технології проектування електронних видань		
	Примітка* Перелік вибіркових дисциплін щорічно коригується кафедрами відповідно до тематики дисертаційних робіт здобувачів. Відповідно до тематики дисертаційної роботи, здобувач вибирає із наведеного переліку вибіркові дисципліни загальним обсягом 15 кредитів ECTS. Здобувач має право за узгодженням із науковим керівником вибрати із навчальних планів інших освітніх програм дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ECTS.		
	Загальний обсяг нормативних освітніх компонент	45	
	Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент	15	
	Загальний обсяг освітньої складової програми	60	

4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача PhD (аспіранта)	Форма контролю
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження на вченій Раді УАД/факультету, кафедри звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей, оформлення заявки на винахід (патент)	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дисертації відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей, оформлення заявки на винахід (патент)	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта як дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОЄКТОМ СТАНДАРТУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ/ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
ЗК 3	Зн1	Ум1, Ум3	К2	АВ2
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 6	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
СК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 7	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 8	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2

9. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів ступеня «Доктор філософії» за освітньо-науковою програмою «Видавництво та поліграфія» спеціальності 186 Видавництво та поліграфія проводиться у формі відкритого і публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з видавництва та поліграфії за освітньо-науковою програмою «Видавництво та поліграфія». Атестація здобувачів відбувається відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії з Видавництва та поліграфії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія». Метою атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам Освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія». Атестація здійснюється шляхом оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки та встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії з видавництва та поліграфії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки визначається складанням іспитів та заліків за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» згідно навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю. Перелік теоретичних питань та практичних завдань, що виносяться на іспит, складається на основі освітньої програми затвердженої Вченою радою УАД за даною спеціальністю та відповідає вимогам законодавства.

Нормативною підсумковою формою атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня наукової підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія». Дисертаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується на сайті УАД та в репозитарії бібліотеки УАД для вільного доступу. Випускна атестація здійснюється відкрито та публічно. На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі 18 Виробництво та технології за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їх наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток технологій видавничо-поліграфічного та пакувального виробництва. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Української академії друкарства за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

10. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Української академії друкарства» (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/p_9.pdf), розглянутого на Вченій раді і введеного в дію наказом ректора від 11.01.2018 р., систему внутрішнього забезпечення якості розроблено згідно з принципами: відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; постійного підвищення якості; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості та ін.

Наказом № 521 від 24 грудня 2019 року в академії створена група внутрішніх аудиторів системи управління якістю освіти згідно ДСТУ ISO 9001:2015. 27-31 січня 2020 року проведено навчання за напрямом «Підготовка внутрішніх аудиторів систем управління якістю згідно з вимогами ДСТУ ISO 9001:2015, ДСТУ EN ISO 9001:2018» у Львівській філії ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації і якості», у результаті якого 5 працівників академії отримали посвідчення, що дають право займатися внутрішнім аудитом (строк дії – 5 років). Ректоратом спільно з групою внутрішніх аудиторів розроблено Політику у сфері якості (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/polityka_UAD.pdf), Цілі у сфері якості на 2020 (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/Cili_UAD.pdf) та 2021 рік (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/cili_uad_2021.pdf), Настанову з якості УАД (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/nastanova_z_yakosti.pdf), Методику процесу "Аналіз з боку керівництва" (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/analiz_z_bk_ker.pdf), Методику процесу "Управління внутрішнім аудитом" (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/vnyt_audyt.pdf), Методику процесу "Невідповідність і коригувальні дії" (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/koryg_dii.pdf), Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1YvD2qzXm8ZjUrA5LLo7NgIt69sEaax8e/view>), Положення про групу з управління якістю освіти (<https://drive.google.com/file/d/19GSZRdy9dSDgdRrvbaBrqpvDG77BrKn2/view>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу в Українській академії друкарства (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/p_13.pdf), Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми та навчальних планів Української академії друкарства (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/p_36.pdf), Положенням про проекти групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітніх програм в Українській академії друкарства

(https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/p_35.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Української академії друкарства» (https://www.uad.lviv.ua/uploads/pologenyua/p_9.pdf).

Проводиться опитування аспірантів шляхом анкетування, з результатами якого можна ознайомитися на сайті академії (<https://www.uad.lviv.ua/studentu/studentske-samovriaduvannia/zamiry-akademichnykh-nastroiv-molodi>).

11. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про вищу освіту».
 2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
 3. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 р. № 1432 (наказ МОН № 253 від 19.03.2018 р.).
 4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
 5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (Положення КМУ № 261).
 6. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187.
- Нормативні і допоміжні документи.
1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
 2. Порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатів про акредитацію освітньої програми.
 3. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО).
 4. Рішення НАЗЯВО від 27.11.2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України
 5. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з приводу рекомендацій для закладів вищої освіти, експертів і членів галузевих експертних рад.
 6. Лист-роз'яснення щодо акредитації освітніх програм освітньо-наукового рівня (доктор філософії) у 2019-2020 н.р.