

**Результати опитування аспірантів з «Системи внутрішнього забезпечення якості освіти» 2022 р.**

**КУРС НАВЧАННЯ —** I-IV  
**КІЛЬКІСТЬ СТУДЕНТІВ —** 23

	<b>К-сть відповідей</b>	<b>%</b>
1. Чи ознайомлені Ви з політикою УАД у сфері якості освіти, її місією, метою та стратегічними напрямками:		
а) повністю ознайомлений(а);	14	61
б) частково ознайомлений(а);	9	39
в) не ознайомлений(а).		0
2. Чи відома та доступна Вам документація, яка описує структуру системи забезпечення якості освіти в УАД, її цілі та конкретні завдання, тощо:		
а) відома та доступна онлайн в повному обсязі;	15	65
б) відома та доступна онлайн в обмеженому обсязі;	7	30
в) відома, але недоступна онлайн;		0
г) відсутня;		0
д) не цікавився даним питанням.	1	4
3. Чи відома та доступна Вам інформація про кафедру ПМТП, її освітньо-професійні програми за якими здійснюється навчання:		
а) відома та доступна онлайн в повному обсязі;	20	87
б) відома та доступна онлайн в обмеженому обсязі;	3	13
в) відома, але недоступна онлайн;		0
г) відсутня;		0
д) не цікавився даним питанням.		0
4. Чи на кафедрі ПМТП дієвий механізм зворотного зв'язку (куратор, контакти на сайті кафедри, зворотна форма на профайлі викладача, соціальні мережі):		
а) дієвий та доступний онлайн в повному обсязі;	20	87
б) дієвий та доступний онлайн в обмеженому обсязі;	3	13
в) дієвий, але недоступний онлайн;		0
г) повністю відсутній;		0
д) не цікавився даним питанням.		0
5. Система внутрішнього забезпечення якості освіти на кафедрі ПМТП:		
а) наявна в повному обсязі, дієва зі зворотним зв'язком та доступна онлайн;	19	83
б) наявні окремі елементи системи;	4	17
в) відсутня;		0
г) не можу відповісти.		0
6. Вкажіть, будь-ласка, у відсотковому значенні, на скільки Ви задоволені отриманими знаннями?		
<b>10%    20%    30%    40%    50%    60%    70%    80%    90%    100%</b>		
	3	8
		12
б) не задоволений.		
7. Яким, на Вашу думку, шляхам покращення якості освіти необхідно приділяти більше уваги?		
а) запровадження нових та оновлення існуючих стандартів освіти, що відповідають вимогам ринку праці;		0
б) впровадження проектів партнерства у сфері освіти із залученням зацікавлених сторін (роботодавців, студентів) у розробленні стандартів освіти та освітніх програм;	9	39
в) запровадження елементів дуальної форми навчання;	9	39
г) забезпечення академічної доброчесності;		0
д) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;		0
е) підвищення рівня підготовки фахівців;		0
є) модернізація матеріально-технічного забезпечення;	5	22