

УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДРУКАРСТВА

Факультет ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Кафедра ПОЛІГРАФІЧНИХ МЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПАКОВАНЬ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Угрин Я. М.

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

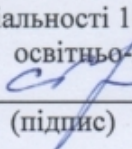
304 Методологічні принципи написання дисертаційної роботи
(код і назва навчальної дисципліни)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти)

галузь знань	<u>18 Виробництво та технології</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>186 Видавництво та поліграфія</u> (шифр і назва)
спеціалізація	_____ (шифр і назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / за вибором)
мова викладання	<u>українська</u>

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологічні принципи написання дисертаційної роботи» для аспірантів спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

Затверджена гарантом освітньо-професійної програми «Видавництво та поліграфія»



(підпис)

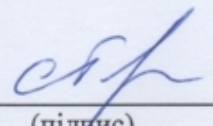
Гавенко С.Ф.
(ініціали та прізвище)

Розробник(и):

Професор, к.т.н., професор, В.З. Маїк

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри ПМТІП
Протокол №10 від «09» вересня 2022 року

Завідувач кафедри ПМТІП
(назва кафедри)



(підпис)

С.Ф. Гавенко
(ініціали та прізвище)

1. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:		
– лекційні заняття, год.	36	36
– семінарські заняття, год.		
– практичні заняття, год.	18	18
– лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	66	66
– контрольні роботи, к-сть/год.		
– розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.		
– індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.		
– підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.		
Екзамен	+	+
Залік		

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 55%;
заочної форми навчання – 55%.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні професійно-орієнтованих знань з побудови, підготовки, проведення та написання дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії та її захисту.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання** (необхідно сформулювати 6–8 результатів навчання):

1. здатність аспірантів використовувати теоретичні положення щодо вимог до написання і оформлення дисертації;
2. здатність до самодіагностики і корекції науково-дослідної діяльності;
3. здатність детально розробляти та переконливо презентувати план дослідження для вирішення науково-прикладної задачі;
4. здатність провести оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечене необхідним науковим апаратом таким, як нотатки, бібліографія та публікація відповідних документів;
5. здатність презентувати результати дослідження, усно та письмово, у формі наукових конференцій, семінарів, наукових зустрічей;
6. набуття компетенцій з літературного оформлення дисертації та оприлюднення здобутих наукових результатів у публікаціях, виступах, презентаціях;
7. здатність виконання завдань аспірантами завдань для підготовки до захисту дисертації.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетенцій:

загальних:

- здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК2);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу нових та складних ідей (ЗК4).

фахових:

- здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері видавництва та поліграфії; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень (СК3);
- здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, відповідні математичні, наукові і технічні методи у науковій та освітній діяльності (СК4);
- здатність створювати, оформлювати наукові публікації, патенти та звіти з наукових досліджень у відповідності до існуючих стандартів та у відповідності до норм академічної доброчесності; презентувати результати наукових досліджень державною, англійською та/або іншою іноземною мовою (СК8).

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:

- мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері видавництва та поліграфії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій (РН1);
- знати наявні, виявляти нові, виокремлювати перспективні науково-практичні проблеми видавництва та поліграфії, визначати і враховувати їх міжгалузевий та глобальний контексти, визначати методи і засоби розв'язання вказаних проблем, аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку технологій у сфері видавництва та поліграфії (РН2);
- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявну науково-технічну інформацію (РН3);
- планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з видавництва та поліграфії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, стану і перспектив розвитку технологій у сфері видавництва та поліграфії (РН4);
- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми видавництва та поліграфії державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях (РН5);
- знати та розуміти структуру та функції загальнонаукової філософської концепції наукового світогляду, ролі науки, її впливу на суспільні процеси та розвиток сучасної цивілізації; розуміти необхідність постійного особистісного та професійного саморозвитку та вдосконалення підходів під час наукової, дослідницької, викладацької та інноваційної діяльності (РН10);
- викладати складні теоретичні й емпіричні моделі в доступній для розуміння ідей формі при оприлюдненні результатів власних досліджень, в т.ч при написанні публікацій та дисертаційної роботи, доводити та аргументовано відстоювати результати власних досліджень в контексті нових знань; розробляти ефективну структури організації навчального процесу для забезпечення помноження і цілісності знань у педагогічній практиці (РН11).

2.3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	Методологія науково-дослідницької діяльності	Прикладні аспекти формування наукових публікацій
2.	Науково-технічні і патентні інформаційні ресурси	

3. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У процесі викладання навчальної дисципліни «Методологічні принципи написання дисертаційної роботи» аспіранти вивчають весь процес підготовки дисертаційної роботи, правила оформлення дисертації, порядок проведення публічного захисту дисертаційної роботи. Представлений матеріал відповідає всім сучасним вимогам нормативних документів щодо здобуття наукового ступеня доктора філософії.

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Лекційні заняття

№ п/п	Назви тем	Кількість годин
1	Наука та її відмінності від інших учень. Історія становлення дисертаційних досліджень	2
2	Нормативні документи системи вищої освіти	4
3	Організація проведення дисертаційного дослідження. Шляхи підготовки дисертаційного дослідження	2
4	Важливість коректного використання наукової термінології в науковому дослідженні. Сутність і відмінність основних понять дослідження з технології поліграфічного виробництва.	2
5	Визначення проблеми наукового дослідження у видавничо-поліграфічній галузі. Усне й письмове обґрунтування доцільності проведення обраного дослідження.	4
6	Вибір актуальної теми дисертаційного дослідження, що зумовлює певний внесок у теорію та практику технології поліграфічного виробництва	2
7	Концепція дисертаційного дослідження. Формулювання наукової гіпотези дослідження та її перевірка з використанням сучасних методів.	2
8	Логіка та поетапна побудова дисертаційного дослідження	2
9	Сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, наукові і технічні методи у дисертаційному дослідженні	2
10	Аналіз та обґрунтування висновків з використанням теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання	2
11	Джерела інформації та їх використання в науково-дослідницькій роботі	2
12	Оформлення дисертаційного дослідження. Оформлення, оцінка і впровадження результатів наукового дослідження	2
13	Наукові дослідні роботи і міжнародні гранти	4
14	Морально-етичні проблеми під час підготовки і захисту дисертаційної роботи. Антиплагіатні заходи	2
15	Процедура захисту дисертаційного дослідження. Процедура оформлення документів	2
Усього годин		36

4.2. Практичні заняття

№ п/п	Зміст (теми) занять	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Нормативні документи підготовки доктора філософії	2	
2	Аналіз композиції дисертаційного дослідження	2	
3	Вимоги до змісту та оформлення дисертаційного дослідження	2	
4	Робота над написанням наукових статей, доповідей, монографій	2	
5	Підготовка до попереднього захисту дисертаційного дослідження.	2	
6	Підготовка до основного захисту дисертаційного дослідження	2	
7	Процедура захисту дисертації	2	
8	Юридичні, етичні і моральні проблеми під час підготовки і захисту дисертаційної роботи.	2	
9	Оформлення документів для подання атестаційної справи.	2	
Усього годин		18	

4.3. Самостійна робота

№ п/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Визначити нормативно-правові документи, що регламентують наукову діяльність працівників вищої освіти. Оформити у вигляді таблиці. 1. Опрацювати основні положення Закону України «Про вищу освіту». 2. Вивчити законодавчу базу освіти і науки	18	18
2	Конспектувати інформацію щодо проведення атестації науково-педагогічних кадрів в Україні	15	15
3	Скласти перелік фахових видань (за спеціальністю). Робота з наукометричними базами даних різного рівня	12	12
4	Анотувати вимоги до оформлення списку використаної літератури дисертаційного дослідження	11	11
5	Скласти анотацію українською та англійською мовами	10	10
Усього годин		66	66

5. МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ЗНАНЬ

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання до заняття та виконання конкретної практичної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Максимальна оцінка в балах		
Поточний контроль (ПК)	Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
50	50	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Тестові завдання до курсу.
3. Методичні вказівки

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. *Методологія наукових досліджень: навч. посіб.* К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
2. Данильян О. Г., Дзьобань О. В. *Методологія наукових досліджень: Підручник.* Харків: Право, 2019. 368 с.
3. Дурняк Б. В. *Довідник нормативних документів про наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів / В. З. Майк, В. І. Жидецький.* - Львів: УАД, 2020. – 412 с.
4. *Здобутки і виклики експерименту з присудження наукового ступеня доктора філософії: аналітичний звіт / Ю. Бреус, Л. Колісник, В. Меньяло, Є. Ніколаєв.* Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 84 с.
5. Ковалів Ю. *Абетка дисертанта. Методологічні принципи написання дисертації: посібник / Ю. Ковалів.* – К.: Твім інтер, 2019. – 457с.
6. Конверський А. *Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник.* Центр навчальної літератури. 2019. 350 с.
7. Корбутяк В.І. *Методологія системного підходу та наукових досліджень: навчальний посібник / В.І. Корбутяк.* – Рівне: НУВГП, 2018. – 176 с.
8. Корягін М.В., Чік М.Ю. *Основи наукових досліджень. Навчальний посібник.* 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с.
9. Кравченко С. О. *Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна.* – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
10. Майк В.З., Садова Р.М., Жидецький В.Ц. *Підготовка і захист дисертаційної роботи: навчальний посібник.* Львів: УАД, 2021. – 196 с.
11. Партико З. В. *Основи наукових досліджень: підготовка дисертації: навч. посібн.* К.: Ліра-К, 2018. 232 с.
12. *Підготовка і захист дисертації на здобуття наукового ступеня у галузі технічних наук: Інформ.-довідк. посіб. / Автори-упорядники: д-р техн. наук, проф. В. С. Моркун, д-р техн. наук, проф. М. І. Ступнік, канд. техн. наук В. В. Тронь.* – Кривий Ріг, 2019. – 110 с.

13. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2017.- 254 с.
14. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Д.: ДГУ, 2018. 103 с.
15. Соболев Х. С., Петровська Н. І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 92 с.
16. Ярошук Л. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., оновл. Saarbrücken-Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019
17. Тим, хто торує свій шлях у науку: Навчальний посібник / М.Г. Находкін, А.Г. Наумоєць, С.М. Рябченко. – К.: ВПЦ 'Київський університет', 2018. – 239 с.
18. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання (чинний від 01.07.2017). Вид. офіц. Київ, 2017. 31 с.
19. ДСТУ 3017:2015. Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять (чинний від 01.07.2016). Вид. офіц. Київ, 2016. 42 с.
20. ДСТУ 3582-2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (чинний від 01.01.2014). Вид. офіц. Київ, 2013. 19 с.
21. ДСТУ 7152:2020 (ISO 8:2019, NEQ; ISO 18:1981, NEQ; ISO 215:1986, NEQ) “Інформація та документація. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках” (чинний від 01.03.2021). Вид. офіц. Київ, 2020. 17 с.
22. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання (чинний від 01.07.2016). Вид. офіц. Київ, 2016. 27 с.
23. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (чинний від 01.04.2008). Вид. офіц. Київ, 2006. 56 с.

Допоміжна

1. Берко А. Ю., Верес О. М., Пасічник В. В. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підручник. Львів : «Магнолія-2006», 2020. 440 с.
2. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
3. Демідова Ю. Система підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в Україні: ретроспектива розвитку і особливості формування. Теорія і практика управління соціальними системами 4'2019. С. 115–129. Режим доступу:
<file:///D:/%D0%97%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/194590-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%96-433429-1-10-20200207.pdf>
4. Козловський Ю. М. Методологія педагогічного дослідження: Підручник, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 196 с.
5. Коротка характеристика етапів процесу написання та захисту дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук <https://www.perspektyva.in.ua/korotka-harakterystyka-etapiv-protsesu-napysannya-ta-zahystu-dysertatsij-na-zdobuttya-naukovyh-stupeniv-doktora-kandydata-nauk-doktora-filosofiyi/>
6. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf> (mon.gov.ua)
7. Методологія дисертаційного дослідження. Мовні особливості наукового стилю: навчальний посібник / упор. Чорний І.В., Перцева В.А., Голопич І.М. Харків: ХНУВС, 2019. 272с.
8. Методологія наукових досліджень в медицині: навч. посібник / В. Д. Бабаджан, Н. С. Бакуменко, О. І. Кадикова та ін.; за ред. П. Г. Кравчуна, В. Д. Бабаджана, В. В. М'ясоєдова. – Харків : ХНМУ, 2020. – 260 с.

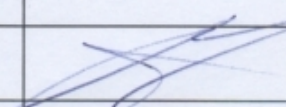
9. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с.
10. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 280 с.
11. Систематизація документів та організація каталогів і картотек освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації / уклад. Лобановська І. Г. Київ: Ліра-К, 2019. 105 с.
12. Соціокультурні передумови трансформації методології науки: монографія / С. В. Вільчинська та ін.; відп. ред. М. Ю. Савельєва, Т. Д. Суходуб. Київ: ЦГО НАН України: Четверта хвиля, 2020. 214 с.
13. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб. / Ю.П. Сурмін. К.: НАДУ, 2018. 184 с.
14. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152 с.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.mon.gov.ua> — офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://www.osvita.org.ua> — освітній портал
3. <http://www.nbuv.gov.ua> — Національна бібліотека України ім. Вернадського
4. <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY> — бібліотека Верховної Ради України
5. <http://www.nplu.kiev.ua/> — Національна парламентська бібліотека України
6. <http://zakon2.rada.gov.ua> – база «Законодавство України» (офіційний веб-портал Верховної ради України);
7. <https://www.nas.gov.ua> – Національна академія наук України.
8. <https://www.wipo.int/portal/en> – World Intellectual Property Organization – Всесвітня організація інтелектуальної власності.
9. <http://www.uacr.kiev.ua> – Державна організація «Українське агентство з авторських та суміжних прав».
10. <https://uapatents.com> – База патентів України.
11. Вимоги до оформлення дисертацій, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91>
12. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]/ <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
13. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>
14. Офіційний веб-портал Верховної ради України: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
15. Офіційний веб-сайт Державної служби інтелектуальної власності України: sips.gov.ua.
16. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1851-12>
17. Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету міністрів України від 6.03.2019 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF>
18. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань [Електронний ресурс]/ <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0245-17>
19. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 No44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
20. Положення про Спеціалізовану вчену раду/http: Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України [Електронний ресурс]/ [//zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z1170-11)

21. Про теми дисертаційних робіт: Лист МОНмолодьспорт № 1/9-116 від 14.02.2013 року.
URL: http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/35146/
22. ДП «Український інститут промислової власності»: www.uipv.org.
23. Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації України:
www.dknii.gov.ua.
24. Науково-практичний журнал «Інтелектуальна власність в Україні»:
www.intelvlas.com.ua.
25. Науково-практичний журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності»:
<http://www.ndiiv.org.ua>.
26. Google Академія – Google Scholar : <https://scholar.google.com.ua>
27. Science Direct Freedom Collection – Повнотекстова база даних видавничої корпорації Elsevier: <https://www.elsevier.com>.
28. ResearchGate – Безкоштовна соціальна мережа і засіб співробітництва вчених із всіх наукових дисциплін:<https://www.researchgate.net>
29. SciVerse Scopus – Реферативна база даних та наукометрична платформа видавничої корпорації Elsevier: <https://www.scopus.com>
30. Антиплагіат: Безкоштовна перевірка на плагіат у Unicheck. URL:
<https://unicheck.com/uk-ua/free-plagiarism-checker-online>
31. Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо): лист МОН України від 15.08.2018 р. No 1/11-8681. URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instrukt-list/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>
32. Федорченко Ю. Про феномен дисертації та присудження наукових ступенів: опубліковано 23.06.2018 // Електронний ресурс: <http://educationua.org/ua/articles/1207-pro-fenomen-disertatsiji-ta-prisudzhennya-naukovikhstupeniv>

10. УЗГОДЖЕННЯ З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1	Науково-технічні і патентні інформаційні ресурси	Репета В.Б.	
2	Прикладні аспекти формування наукових публікацій	Сельменська З.М.	