

УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДРУКАРСТВА

ФАКУЛЬТЕТ ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ПОЛІГРАФІЧНИХ МЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ І ПАКОВАНЬ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-педагогічної роботи

Угрин Я. М.

«22» 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

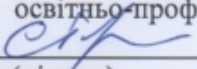
303 Методологія та організація науково-дослідницької діяльності
(код і назва навчальної дисципліни)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти)

галузь знань	<u>18 Виробництво та технології</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>186 Видавництво та поліграфія</u> (шифр і назва)
спеціалізація	_____ (шифр і назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова / за вибором)
мова викладання	<u>українська</u>

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія та організація науково-дослідницької діяльності» для аспірантів спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

Затверджена гарантом освітньо-професійної програми «Видавництво та поліграфія»



(підпис)

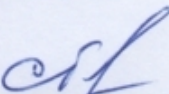
Гавенко С.Ф.
(ініціали та прізвище)

Розробник(и):

Професор, к.т.н., професор, В.З. Маїк

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри ПМТіП
Протокол №10 від «09» вересня 2022 року

Завідувач кафедри ПМТіП
(назва кафедри)



(підпис)

С.Ф. Гавенко
(ініціали та прізвище)

1. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/год.	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи, у т.ч.:		
– лекційні заняття, год.	36	36
– семінарські заняття, год.		
– практичні заняття, год.	18	18
– лабораторні заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи, у т.ч.:	66	66
– контрольні роботи, к-сть/год.		
– розрахункові (розрахунково-графічні) роботи, к-сть/год.		
– індивідуальне науково-дослідне завдання, к-сть/год.		
– підготовка до навчальних занять та контрольних заходів, год.		
Екзамен		
Залік	+	+

Частка аудиторного навчального часу аспіранта у відсотковому вимірі:
денної форми навчання – 45%;
заочної форми навчання – 45%.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація науково-дослідницької діяльності» є сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення аспірантів, опанування аспірантами методологією і методикою здійснення наукових досліджень з метою підготовки до написання дисертаційної роботи, наукових праць та систематичного здійснення науково-дослідної роботи, формування навичок участі та пошуку грантів і стипендій для молодих вчених. Робоча програма передбачає формування культури та навичок проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Внаслідок вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен бути здатним продемонструвати такі **результати навчання**:

1. Засвоїти поняття про науку та відомості про стан сучасної науки в Україні та світі.
 2. Засвоєння теоретичних основ методології та організації науково-дослідницької діяльності, змісту та структури процесу наукового дослідження.
 3. Застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження.
 4. Розроблення етапів та форм процесу наукового дослідження.
 5. Ознайомитися з електронними та Інтернет-ресурсами інформації, засвоїти систему роботи з бібліотечно-бібліографічними джерелами інформації.
 6. Розвиток навичок планування ефективної індивідуальної наукової роботи.
 7. Формування навичок участі та пошуку грантів і стипендій для молодих вчених.
 8. Оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику.
- Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у аспірантів компетентностей:

загальних:

- здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК1).
- здатність розробляти проекти та управляти ними (ЗК2);

- здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері видавництва та поліграфії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. (ЗК3)
- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу нових та складних ідей (ЗК4);

фахових:

- здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері видавництва та поліграфії й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках (СК1);
- здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері видавництва та поліграфії; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень (СК3);
- здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, відповідні математичні, наукові і технічні методи у науковій та освітній діяльності (СК4);
- здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері видавництва та поліграфії, планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів (СК5);

Результати навчання даної дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:

- мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері видавництва та поліграфії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій (РН1);
- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявну науково-технічну інформацію (РН3);
- планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з видавництва та поліграфії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, стану і перспектив розвитку технологій у сфері видавництва та поліграфії (РН4);
- Розробляти, досліджувати, удосконалювати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері видавництва та поліграфії та інших напрямів (РН6);
- розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми видавництва та поліграфії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів (РН7);

2.3. Перелік попередніх та супутніх і наступних навчальних дисциплін

№ з/п	Попередні навчальні дисципліни	Супутні і наступні навчальні дисципліни
1.	Філософія і наукове пізнання	Методологічні принципи написання дисертаційної роботи
2.		Прикладні аспекти формування наукових публікацій
3.		Науково-технічні і патентні інформаційні ресурси

3. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія та організація проведення наукових досліджень» розкриває особливості науково-дослідної роботи як головного джерела набуття, примноження, оновлення людських знань, продуктивної сили, що суттєво впливає на соціально-економічний розвиток країни; висвітлює найважливіші підходи до формування особистості вченого, оптимальної організації його праці. Значне місце в дисципліні відведено основам методології досліджень, типології методів наукового пізнання, розкриттю основних способів і прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження, технології їх практичного використання у науковій діяльності.

4. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Лекційні заняття

№ п/п	Назви тем	Кількість годин
1	Вступ. Загальні відомості про дисципліну. Зміст дисципліни, призначення, предмет і наукова база її вивчення.	2
2	Організація наукової діяльності в Україні.	2
3	Особливості організації наукової діяльності у закладі вищої освіти.	2
4	Види наукових досліджень	2
5	Форми наукового знання	2
6	Методологія і методи наукового дослідження.	2
7	Наукові методи емпіричних досліджень	2
8	Обробка і систематизація знань емпіричного рівня наукового дослідження	2
9	Методи і форми пізнання теоретичного рівня наукового дослідження.	4
10	Евристичні методи наукових досліджень	2
11	Організація наукової роботи вченого	2
12	Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	2
13	Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження	2
14	Наукова організація процесу дослідження	4
15	Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень	2
16	Основи наукової етики	4
Усього годин		36

4.2. Практичні заняття

№ п/п	Зміст (теми) занять	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Місце і роль науки і наукових досліджень у сучасному світі. Специфіка науково-дослідної діяльності. Види та ознаки наукових досліджень	2	
2	Організація наукової діяльності в Україні	2	
3	Організація виконання наукових проектів	2	
4	Загальна методологія наукового дослідження. Організація наукової діяльності	2	
5	Теоретичні методи наукового дослідження	2	
6	Технологія наукового дослідження	2	
7	Етапи наукового дослідження	2	
8	Інформаційний супровід наукових досліджень. Бібліографічні та реферативні бази даних. Наукометричні показники, їх зміст і значення	2	
9	Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень. Оформлення звіту про науково-дослідну роботу	2	
Усього годин		18	

4.3. Самостійна робота

№ п/п	Найменування робіт	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1.	Зародження й розвиток наукових знань	2	2
2	Організація та управління наукою в Україні	2	2
3	Наукова школа: структура, функції та основні ознаки.	2	2
4	Управління науково-дослідними і конструкторськими роботами	2	2
5	Характеристика інноваційної інфраструктури	2	2
6	Основні етапи та форми процесу наукового дослідження	4	4
7	Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень	4	4
8	Методи емпіричних досліджень	4	4
9	Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження	2	2
10	Методика збору наукової інформації	2	2
11	Дослідно-конструкторські роботи	2	2
12	Регулювання багатостороннього науково-технічного та промислового співробітництва	2	2
13	Формулювання теми, мети і завдання дослідження	4	4
14	Опис питання, на вирішення якого спрямований проект	4	4
15	Технічне порівняння, переваги та недоліки технічного рішення	4	4
16	Технічний опис вирішення проблемного питання.	6	6
17	Опис результатів покращення у технічній та діловій сфері	4	4
18	Складання плану-графіку технічних робіт	4	4
19	Огляд ситуації щодо конкуренції: Опишіть конкурентне середовище. Включіть інформацію про конкретних конкурентів, їхні технології і опис вашої конкурентної переваги.	4	4
20	Основні технічні та комерційні результати проекту	4	4
21	Впровадження результатів наукових досліджень у практику	2	4
Усього годин		66	66

5. МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ЗНАНЬ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента та виконання конкретної практичної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.

Модульний контроль проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Максимальна оцінка в балах		
Поточний контроль (ПК)	Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
50	50	100

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Тестові завдання до курсу.
3. Методичні вказівки

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Афанасьєв О, Жарких В. Філософія і методологія наукових досліджень. Одеса: освіта України, 2018. – 308 с.
2. Бізюк А. В., Вовк О. В., Ткаченко В. П. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків: ХНУРЕ, 2019. 180 с.
3. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків : ФОП Бровін О. В., 2019. 150 с.
4. Вихрущ В. О., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукового дослідження: Підручник., Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 336 с.
5. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
6. Данильян О. Г., Дзьобань О. В. Методологія наукових досліджень: Підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
7. Дурняк Б. В., Маїк В. З., Жидецький В. Ц. Довідник нормативних документів про наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. Львів: УАД, 2020. 412 с.
8. Корець М. С. Методологія наукового дослідження: навчальний посібник. Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2018. 145 с.
9. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник. Центр навчальної літератури. 2019. 350 с.
10. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Алерта, 2019. 492 с.
11. Кравченко С. О. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / С. О. Кравченко, О. Л. Євмешкіна. – К. : УкрСІЧ, 2018. – 150 с.
12. Маїк В.З., Конюхова І.І., Рибка Р.В. Методологія та організація науково-дослідницької діяльності: навчальний посібник. Львів: УАД, 2021. 236 с.
13. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
14. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

15. Мокін, І. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2019. – 180 с
16. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / В. Г. Воронкова, С. І. Кириєнко, М. А. Ажажа, А. С. Гук. – Запоріжжя, 2019. – 94 с.
17. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. / Г. В. Дейниченко, Г. М. Постнов. – Харків: ХДУХТ, 2019. – 115 с.
18. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. За ред. І. С. Добронравової (ч. 1), К. ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с.
19. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с.
20. Основи наукових досліджень: навч. посіб. КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
21. Основи наукових досліджень: підручник / Ю. В. Носачова, О. І. Іваненко, Я. В. Радвенчик. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с
22. Посилкіна О. В. Методологія наукових досліджень та інноваційний розвиток: навч. посіб. / О. В. Посилкіна, О. В. Літвінова, Ю.С. Братішко Х.: НФаУ, 2020. 220 с.
23. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Д.: ДГУ, 2018. 103 с.
24. Соболев Х. С., Петровська Н. І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 92 с.
25. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. - К., 2018. - 263 с.
26. Ярошук Л. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид., оновл. Saarbrücken-Riga: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. 162 с.
27. Bairagi V., Munot M. Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, 1st edn. CRC Press, New York (2019). 304 p.
28. Coe R., Waring M., Hedges L., Ashley L. Research Methods and Methodologies in Education. 3th Edition. SAGE Publications Ltd. 2021. 464 p.
29. Paulus T., Lester J. Doing Qualitative Research in a Digital World. SAGE Publications, Inc. 2021. 376 p.
30. O'Leary Z. The Essential Guide to Doing Your Research Project. 4th Edition. SAGE Publications Ltd. 2021. 447 p
31. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання (чинний від 01.07.2017). Вид. офіц. Київ, 2017. 31 с.
32. ДСТУ 3017:2015. Інформація та документація. Видання. Основні види. Терміни та визначення понять (чинний від 01.07.2016). Вид. офіц. Київ, 2016. 42 с.
33. ДСТУ 3582-2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (чинний від 01.01.2014). Вид. офіц. Київ, 2013. 19 с.
34. ДСТУ 7152:2020 (ISO 8:2019, NEQ; ISO 18:1981, NEQ; ISO 215:1986, NEQ) "Інформація та документація. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках" (чинний від 01.03.2021). Вид. офіц. Київ, 2020. 17 с.
35. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання (чинний від 01.07.2016). Вид. офіц. Київ, 2016. 27 с.
36. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання (чинний від 01.04.2008). Вид. офіц. Київ, 2006. 56 с.

Допоміжна

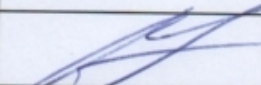
1. Андрійчук В.Г., Колесніченко Ю.Ю. Основи наукових досліджень в агробізнесі: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2018. 491 с.
2. Берко А. Ю., Верес О. М., Пасічник В. В. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підручник. Львів : «Магнолія-2006», 2020. 440 с.
3. Бессонова В. Методологія і організація наукових досліджень у садово-парковому господарстві: навчальний посібник. 2019. 264 с.
4. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.
5. Козловський Ю. М. Методологія педагогічного дослідження: Підручник, Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. 196 с.
6. Комар Ю. М., Попов О. І., Комар В. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 182 с.
7. Мазур, О. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / О. В. Мазур, О. В. Подвойська. С. В. Радецька. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 119 с.
8. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень : підручник. Стереотипне вид. Херсон : Олді-Плюс, 2019. 268 с.
9. Організація наукових досліджень у сфері менеджменту та безпеки організації : підручник / В. Бліхар та ін. Хмельницький: Вид-во ХУУП імені Леоніда Юзькова, 2022. 443 с.
10. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навч. посіб. / В.О. Онищенко, С.М. Срібнюк, Б.О. Коробко, О.В. Матяш. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 280 с.
11. Систематизація документів та організація каталогів і картотек освітянських бібліотек за таблицями Універсальної десятикової класифікації / уклад. Лобановська І. Г. Київ: Ліра-К, 2019. 105 с.
12. Соціокультурні передумови трансформації методології науки: монографія / С. В. Вільчинська та ін.; відп. ред. М. Ю. Савельєва, Т. Д. Суходуб. Київ: ЦГО НАН України: Четверта хвиля, 2020. 214 с.
13. Сурмін Ю.П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод. посіб / Ю.П.Сурмін. К.: НАДУ, 2018. 184 с.
14. Строкань О. В., Мірошніченко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності: конспект лекцій. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. 152 с.

9. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.mon.gov.ua> — офіційний сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://www.osvita.org.ua> — освітній портал
3. <http://www.nbuv.gov.ua> — Національна бібліотека України ім. Вернадського
4. <http://www.rada.gov.ua/LIBRARY> — бібліотека Верховної Ради України
5. <http://www.nplu.kiev.ua/> — Національна парламентська бібліотека України
6. <http://zakon2.rada.gov.ua> – база «Законодавство України» (офіційний веб-портал Верховної ради України);
7. <https://www.nas.gov.ua> – Національна академія наук України.
11. <https://www.wipo.int/portal/en> – World Intellectual Property Organization – Всесвітня організація інтелектуальної власності.
7. <http://www.uacr.kiev.ua> – Державна організації «Українське агентство з авторських та суміжних прав».
8. <https://uapatents.com> – База патентів України.
9. Офіційний веб-портал Верховної ради України: <http://zakon2.rada.gov.ua>.

10. Офіційний веб-сайт Державної служби інтелектуальної власності України: sips.gov.ua.
11. ДП «Український інститут промислової власності»: www.uipv.org.
12. Державне агентство з питань науки, інновацій та інформатизації України: www.dknii.gov.ua.
13. Науково-практичний журнал «Інтелектуальна власність в Україні»: www.intelvlas.com.ua.
14. Науково-практичний журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності»: <http://www.ndiiv.org.ua>.
15. Google Академія – Google Scholar : <https://scholar.google.com.ua>
16. Science Direct Freedom Collection – Повнотекстова база даних видавничої корпорації Elsevier: <https://www.elsevier.com>.
18. ResearchGate – Безплатна соціальна мережа і засіб співпраці вчених усіх наукових дисциплін: <https://www.researchgate.net>
19. SciVerse Scopus – Реферативна база даних та наукометрична платформа видавничої корпорації Elsevier: <https://www.scopus.com>
20. Антиплагіат: Безкоштовна перевірка на плагіат у Unicheck. URL: <https://unicheck.com/uk-ua/free-plagiarism-checker-online>
21. Про Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо): лист МОН України від 15.08.2018 р. No 1/11-8681. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instruktsiya/1-11-8681-vid-15082018-rekomendatsii-shchodo-zapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>

10. УЗГОДЖЕННЯ З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ДИСЦИПЛІНАМИ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни, щодо якої проводиться узгодження	Прізвище та ініціали викладача	Підпис
1	Науково-технічні і патентні інформаційні ресурси	Репета В.Б.	
2	Прикладні аспекти формування наукових публікацій	Сельменська З.М.	