

Педагогічна майстерність.

Назва навчальної дисципліни українською, англійською, кількість кредит	Педагогічна майстерність , Pedagogical skill
Нормативна варіативна	нормативна
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	доктор
Мова викладання	українська
Прізвище викладача, посада	Микитюк Оксана Михайлівна, доктор педагогічних наук , професор
Профайл викладача, електронна пошта (телефон за бажанням)	Микитюк Оксана Михайлівна, email omykytyuk@yahoo.com
Рік навчання, семестр	1 рік навчання, семестр 2
Види занять і години (лекції, практ. заняття, семінари, інше)	Лекцій (36), практичні (18)
Формат консультація (аудиторні, онлайн)	аудиторні
Анотація дисципліни	Навчальна дисципліна «Педагогічна майстерність» сприяє розумінню сутності сфери і рівня своєї професійної діяльності у якості майбутніх викладачів ВНЗ та можливостей застосування набутих у процесі навчання знань, дослідницьких і практичних навичок. У процесі вивчення навчальної дисципліни у аспірантів формується вміння працювати в команді, вміння аргументувати сформовані рішення, вміння поважати позицію колег під час професійної діяльності. Окрім того, аспіранти формують уміння застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність і результати освітнього

	<p>процесу.</p> <p>В першу чергу в процесі вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність» відбувається усвідомлення соціальної відповідальності та необхідності дотримання норм науково-педагогічної етики і академічної доброчесності та вимог охорони права, інтелектуальної власності у процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення і впровадження їх результатів.</p>
<p>Мета і короткі завдання</p>	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни : сформувати комплекс знань, умінь, навичок, компетенцій педагогічної діяльності, сприяти збагаченню педагогічного досвіду майбутніх викладачів, поглибити знання з педагогіки і психології, інноваційних педагогічних технологій, культури педагогічного спілкування; сприяти формування практичних умінь і навичок майстерності викладання, педагогічної культури та ерудиції; формувати здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, ефективної комунікації, виконання професійних завдань усного, писемного мовлення; володіння монологічними та діалогічними формами спілкування; конструктивного вирішення конфліктних ситуацій; участі у різних видах професійно-педагогічного спілкування; сприяти встановлення продуктивних зв'язків з людьми щодо обміну досвідом (емоційним, соціальним, практичним тощо), виявлення емпатії, поваги до індивідуальних особливостей інших людей; здатність спілкуватися іноземною мовою; користуватися іншомовними інформаційними ресурсами;</p>
<p>Компетентності (програмні), що отримає студент після опанування дисципліни</p>	<p>загальних:</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК1)</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу нових та складних ідей (ЗК4)</p> <p>фахових:</p> <p>Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, відповідні математичні, наукові і технічні методи у науковій та освітній діяльності. (СК4)</p> <p>Здатність здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти. (СК 6)</p> <p>Здатність створювати, оформлювати наукові публікації, патенти та звіти з наукових досліджень у відповідності до існуючих стандартів та у відповідності до норм академічної доброчесності; презентувати результати наукових досліджень державною, англійською та/або іншою іноземною мовою. (СК 8)</p>

<p>Результати (програмні), що отримає студент після опанування дисципліни</p>	<p>Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з видавництва та поліграфії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, стану і перспектив розвитку технологій у сфері видавництва та поліграфії. (PH4);</p> <p>Володіти сучасними методиками педагогічної діяльності у вищій освіті; викладати професійно-орієнтовані дисципліни спеціальності на основі системних, методологічних знань з видавництва та поліграфії, суміжних галузей; впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес. (PH8);</p> <p>Знати та розуміти структуру та функції загальнонаукової філософської концепції наукового світогляду, ролі науки, її впливу на суспільні процеси та розвиток сучасної цивілізації; розуміти необхідність постійного особистісного та професійного саморозвитку та вдосконалення підходів під час наукової, дослідницької, викладацької та інноваційної діяльності. (PH 10)</p> <p>Викладати складні теоретичні й емпіричні моделі в доступній для розуміння ідей формі при оприлюдненні результатів власних досліджень, в т.ч при написанні публікацій та дисертаційної роботи, доводити та аргументовано відстоювати результати власних досліджень в контексті нових знань; розробляти ефективну структури організації навчального процесу для забезпечення помноження і цілісності знань у педагогічній практиці. (PH 11)</p>
<p>Зміст програми (основні теми)</p>	<p>Тема 1 Основи психології вищої школи, предмет, завдання і методи психології вищої школи. (4г)</p> <p>Тема 2 Психологічні основи організації пізнавальної діяльності у навчальному процесі. (4г)</p> <p>Тема 3 Психологічні основи мислення, уваги та уваги у навчальному процесі. (4г)</p> <p>Тема 4 Емоційно-вольова регуляція діяльності. Мотивація особистості. (4г)</p> <p>Тема 5 Розвиток конкурентоспроможної особистості та життєві кризи. (4г)</p> <p>Тема 6</p>

	<p>Система вищої освіти в Україні, тенденції та перспективи розвитку. (4г) Тема 7 Дидактика вищої школи. (4г) Тема 8 Технології і методи навчання у вищій школі. (4г) Тема 9 Педагогічні основи розвитку, соціалізації та виховання особистості. (2г) Тема 10 Основи управління у вищій школі. Специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. (2г)</p>			
Система оцінювання студента	Шкала переведення оцінок			
	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
	90 – 100	A	відмінно	зараховано
	82 – 89	B	добре	
	74 – 81	C		
	64 – 73	D	задовільно	
	60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	
Література предмету (до 5 позицій)	<p>1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Курс лекцій: модульне навчання: Навч. посіб. – К.: ІСДО, 1993. 2. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник для студ., асп. та мол. викл. ВНЗ. – К.: Либідь, 1998.</p>			

	<p>3. Андрущенко В. Основні тенденції розвитку вищої освіти на рубежі століть // Вища освіта України. – 2001. – № 1. – С. 11–17.</p> <p>4. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. – К.: Кондор, 2008.</p> <p>16. Болюбаш Я.Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К.: ВВП «Компас», 1997.</p> <p>6. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / В.Л. Ортинський - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 471 с.</p> <p>7. Педагогіка і психологія вищої школи :навчальний посібник для магістрантів та аспірантів аграрних ВНЗ /О.Ф. Євсюков ... [та ін.]. - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2014. - 263 с.</p> <p>8. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Підручник / Л.Г. Подоляк, В.І. Юрченко. – 3-тє вид., випр. і доп. - К.: Каравела, 2011. - 360с.</p> <p>9. Чернілевський Д.В. Педагогіка та психологія вищої школи: Навч. Посібник / Д.В.Чернілевський, М.І.Томчук. - Вінниця: Вінницький соціально- економічний ін-т ун-ту «Україна», 2006. - 402 с.</p>
Технічне та програмне забезпечення	Ресурсами для навчальної дисципліни виступають нормативні акти УАД,, навчальна програма дисципліни