

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ ДРУКАРСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Української академії друкарства

(протокол № від « » 2024 р.

Голова Вченої ради

_____ Б. В. Дурняк

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ВИДАВНИЦТВО ТА ПОЛІГРАФІЯ

PUBLISHING AND PRINTING

**третього освітньо-наукового рівня вищої освіти
за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія
галузі знань 18 Виробництво та технології**

Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з 1 жовтня 2024 р. наказом № від « » 2024 р.

Львів-2024

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	6
2. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми.....	17
3. Структурно-логічна схема освітньої програми.....	20
4. Наукова складова.....	21
5. Матриця відповідності визначених компетентностей /результатів навчання/ дескрипторам НРК.....	23
6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.....	23
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	23
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.....	23
9. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	24
10. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	26
11. Перелік використаних джерел.....	28

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
Видавництво та поліграфія
зі спеціальності 186 Видавництво та поліграфія

Повна назва ЗВО та факультету	Українська академія друкарства Факультет - видавничо-поліграфічних інформаційних технологій
1.1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з видавництва та поліграфії
Офіційна назва освітньої програми	Видавництво та поліграфія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, Обсяг освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання - 4 роки, термін освітньої складової ОНП - 2 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів як дисертації
Наявність акредитації	Програма акредитована умовно
Цикл/рівень	ВО НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «магістр» або кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.uad.edu.ua/home-uk-ua/dokumenty-akademii/110-litsenzii-sertyfikaty-2; https://pmp.uad.lviv.ua/
1.2 – Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у Європейський та світовий науково-освітній простір фахівців, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-педагогічної, науково-практичної та організаційної діяльності у видавничо-поліграфічній та пакувальній галузі та викладацької роботи у закладах вищої освіти; здатних до створення, застосування та розповсюдження нових інноваційних технологій та виробів, на основі сучасних

	<p>досягнень технічного прогресу, що сприятиме соціальному та економічному розвитку регіону, співпраці України з світовим науковим товариством на благо людства, що відповідає стратегічній місії розвитку УАД</p>
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 18 «Виробництво та технології».</p> <p>Спеціальність: 186 «Видавництво та поліграфія»</p> <p>Об’єкти вивчення та діяльності: вироби і технології видавництва та поліграфії, їх дослідження, удосконалення, створення, виготовлення, поширення, експлуатація та відновлення.</p> <p>Цілі ОНП: набуття здатності розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері видавництва та поліграфії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: поняття, концепції, принципи: видавничого опрацювання різних видів інформації; розроблення та реалізації технологічних процесів та їх складників; проектування та організації виробництва; створення та удосконалення виробів та технологій видавництва та поліграфії.</p> <p>Методи, засоби та технології: методи конструювання, виготовлення, випробування, контролю виробів та технологічних процесів видавництва й поліграфії; методи розрахунку, моделювання, проектування і реалізації технологічних процесів, методи аналізу даних.</p> <p>Інструменти та обладнання: апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю, проектування та моделювання технологічних процесів і виробів видавництва та поліграфії; засоби</p>

	технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного, матеріального та організаційного забезпечення виробництва.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова ґрунтується на фундаментальних засадах математики, термодинаміки і механіки, системного аналізу, теорії фізико-хімічних явищ, які мають місце у видавничо-поліграфічному та пакувальному виробництві. Зміст кожної складової ОНП орієнтується на сучасні наукові дослідження поліграфічних технологій, устаткування та матеріалів, які використовують видавництва та поліграфія
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спрямована на розроблення наукових і методологічних основ проектування, створення, дослідження та вдосконалення друкованих, електронних мультимедійних та інтерактивних видань, пакувань, образотворчих інформаційних виробів, видавничих систем, інструментально-технічних засобів, технологічних процесів, матеріалів і технічного та технологічного забезпечення опрацювання, підготовки до виробництва та виробництва видавничо-поліграфічної та пакувальної продукції. Ключові слова: видавництво, поліграфія, технології, мультимедіа, матеріальне та технологічне забезпечення виробництва, друковані та електронні видання, пакування, поліграфічні матеріали, моделювання, дослідження, проектування, створення, використання, зберігання, реставрація.
Особливості програми	ОНП передбачає системну підготовку фахівців – науковців поліграфічного профілю, формуючи в них компетентності та результати навчання для технологій додрукарських, друкарсько-обробних, оздоблювальних процесів, створення інтерактивних друкованих видань та пакувань, електронних видань;

	<p>мультимедійних продуктів, технологій маркування та захисту від підробки. Перелік компонент освітньої програми узгоджується із переліком освітніх компонент програм відповідної спеціальності у закладах вищої освіти Європи та Азії, зокрема: Центру папірництва і поліграфії Технологічного університету «Лодзька політехніка», університету «Варшавська політехніка» (Польща), Каунаського університету прикладних наук (Литва), Технічного факультету Університету Новий Сад (Сербія), Балтійської міжнародної академії, Університету в Загребі (Хорватія), Університету в Люблянці (Словенія), Політехнічного університету в Порталегре (Португалія), Пекінського Інституту графічних комунікацій (Китай), та інших), що входять разом з УАД до Міжнародної асоціації вищих начальних закладів, які готують фахівців з видавництва та поліграфії.</p>
<p>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник аспірантури може займати посади в наукових організаціях та закладах вищої освіти, на підприємствах, в інститутах академічного, технологічного та інформаційного сектору, наукові посади в державних установах, посади викладача в закладах передвищої та вищої освіти. 2149.1 – науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1 – технолог-дослідник (видавничо-поліграфічне виробництво), 1222.1 – головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної підготовки виробництва); 2310.2 – викладач вищого навчального закладу</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Підвищення кваліфікації в провідних закладах вищої освіти України та Європи,</p>

	науково-дослідних установах. Продовження навчання в докторантурі
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Творчо-орієнтований стиль навчання, спрямований на здобуття навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Проблемно-орієнтоване навчання: лекції, практичні, семінарські заняття, ділові ігри, розв'язування CASE, практики із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій за окремими освітніми компонентами. Проведення власних наукових досліджень з використанням лабораторного обладнання, інструментальних методів та засобів; оформлення патентів; апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях, семінарах; публікація наукових статей у фахових видання та індексованих журналах, які входять до наукометричних баз даних; звітність аспірантів двічі на рік (проміжний та основний звіт); виконання дисертації доктора філософії.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання (при участі у конкурсах на здобуття іменних стипендій, премій, грантів тощо), Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система, яка передбачає поточний контроль результатів навчання (тестування, семінари, практичні заняття), складання заліків та екзаменів, проекти, презентації, звітування, атестація, захист дисертаційної роботи.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері видавництва та поліграфії	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері видавництва та поліграфії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких

	мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	
З К 1	Здатність працювати в міжнародному контексті .
З К 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
З К 3	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері видавництва та поліграфії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
З К 4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу нових та складних ідей
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері видавництва та поліграфії й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.
СК 2	Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем видавництва та поліграфії під час проведення досліджень.
СК3	Здатність виявляти, ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру в сфері видавництва та поліграфії; оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень
СК4	Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення, відповідні математичні,

	наукові і технічні методи у науковій та освітній діяльності.
СК5	Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницькі та інноваційні проекти у сфері видавництва та поліграфії, планувати й організувати роботу дослідницьких колективів.
СК6	Здатність здійснювати та організувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
Ск7	Здатність розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси та види продукції у видавничо-поліграфічній сфері та пакувальній галузі, видавничі системи та апаратно-програмне забезпечення виготовлення, удосконалення та забезпечення якості процесів та виробів видавничо-поліграфічного та пакувального виробництва.
Ск8	Здатність створювати, оформлювати наукові публікації, патенти та звіти з наукових досліджень у відповідності до існуючих стандартів та у відповідності до норм академічної доброчесності; презентувати результати наукових досліджень державною, англійською та/або іншою іноземною мовою
7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері видавництва та поліграфії та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
РН 2	Знати наявні, виявляти нові, виокремлювати перспективні науково-практичні проблеми видавництва та поліграфії, визначати і враховувати їх

	<p>міжгалузевий та глобальний контексти, визначати методи і засоби розв'язання вказаних проблем, аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку технологій у сфері видавництва та поліграфії.</p>
PH 3	<p>Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявну науково-технічну інформацію.</p>
PH 4	<p>Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з видавництва та поліграфії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів і технологій пошуку, оброблення та аналізу інформації та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, стану і перспектив розвитку технологій у сфері видавництва та поліграфії..</p>
PH 5	<p>Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми видавництва та поліграфії державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>
PH 6	<p>Розробляти, досліджувати, удосконалювати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних</p>

	продуктів у сфері видавництва та поліграфії та інших напрямів
PH 7	Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми видавництва та поліграфії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
PH 8	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері видавництва та поліграфії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
PH 9	Використовувати інноваційну діяльність у цифровому інформаційному середовищі видавничої та поліграфічної галузі; управляти процесами використання інформаційних систем для контролю виробництва та забезпечення якості процесів та виробів видавництва та поліграфії.
PH 10	Знати та розуміти структуру та функції загальнонаукової філософської концепції наукового світогляду, ролі науки, її впливу на суспільні процеси та розвиток сучасної цивілізації; розуміти необхідність постійного особистісного та професійного саморозвитку та вдосконалення підходів під час наукової, дослідницької, викладацької та інноваційної діяльності
PH 11	Викладати складні теоретичні й емпіричні моделі в доступній для розуміння ідей формі при оприлюдненні результатів власних досліджень, в т.ч при написанні публікацій та дисертаційної роботи, доводити та аргументовано відстоювати результати

	власних досліджень в контексті нових знань; розробляти ефективну структури організації навчального процесу для забезпечення помноження і цілісності знань у педагогічній практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347.</p> <p>У підготовці фахівців третього освітньо-наукового рівня вищої освіти беруть участь такі підрозділи Української академії друкарства:</p> <p>підрозділи факультету виданично-поліграфічних, інформаційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра поліграфічних медійних технологій і пакувань; - кафедра медіатехнологій та видавничо-графічних систем; - кафедра інформаційних мультимедійних технологій; - кафедра поліграфічного матеріалознавства і хімії; - кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій; <p>підрозділи факультету медіакомунікацій та підприємництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра суспільно-гуманітарних наук; - кафедра іноземних мов <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання навчальних дисциплін, мають наукові ступені, вчені звання і досвід науково-педагогічної роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного

	<p>рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. №347. Для забезпечення освітнього процесу використовується навчальна матеріально-технічна база Української академії друкарства випускових кафедр, зокрема: навчально-експериментальна лабораторія сучасних поліграфічних технологій; лабораторія цифрового 3D друку, лабораторія цифрових та адитивних технологій, науково-дослідна лабораторія видавничих технологій; науково-дослідна лабораторія технологій та виробів поліграфічного та пакувального виробництва; лабораторія формного, друкарського та брошурувально-палітурного устаткування, навчально-дослідна лабораторія віртуальної реальності. Наявне необхідне технічне забезпечення для провадження інклюзивної освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347. Науково-технічна бібліотека УАД, у тому числі читальна зала з електронним доступом до провідних закордонних видань з видавничої та поліграфічної тематики для забезпечення ефективності освітнього процесу; арт-простір, медіацентр. офіційний сайт УАД: https://www.uad.edu.ua/.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачам PhD (аспірантам) надається можливість брати участь у програмах національної кредитної мобільності за укладеним угодами з НТУУ «КПІ ім. Ігоря</p>

	Сікорського», ХНУРЕ, НУ «Львівська політехніка», Ужгородським національним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачам PhD (аспірантам) надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності за укладеним двосторонніми угодами між УАД та зарубіжними навчальними закладами-партнерами, з якими існує довготривала співпраця – Технологічний університет «Лодзька політехніка», Університет «Варшавська політехніка», Краківський педуніверситет ім. Народної освіти (Польща), Каунаський університет прикладних проблем, Каунаський технологічний університет, (Литва), Штудгарський університет медійних технологій, Лепцігський університет прикладних наук (Німеччина) та інші.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів PhD здійснюється на основі існуючих нормативно-правових документів

Вчена рада УАД має право прийняти рішення про визнання набутих здобувачем PhD(аспірантом) в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою здобувачем PhD за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія.

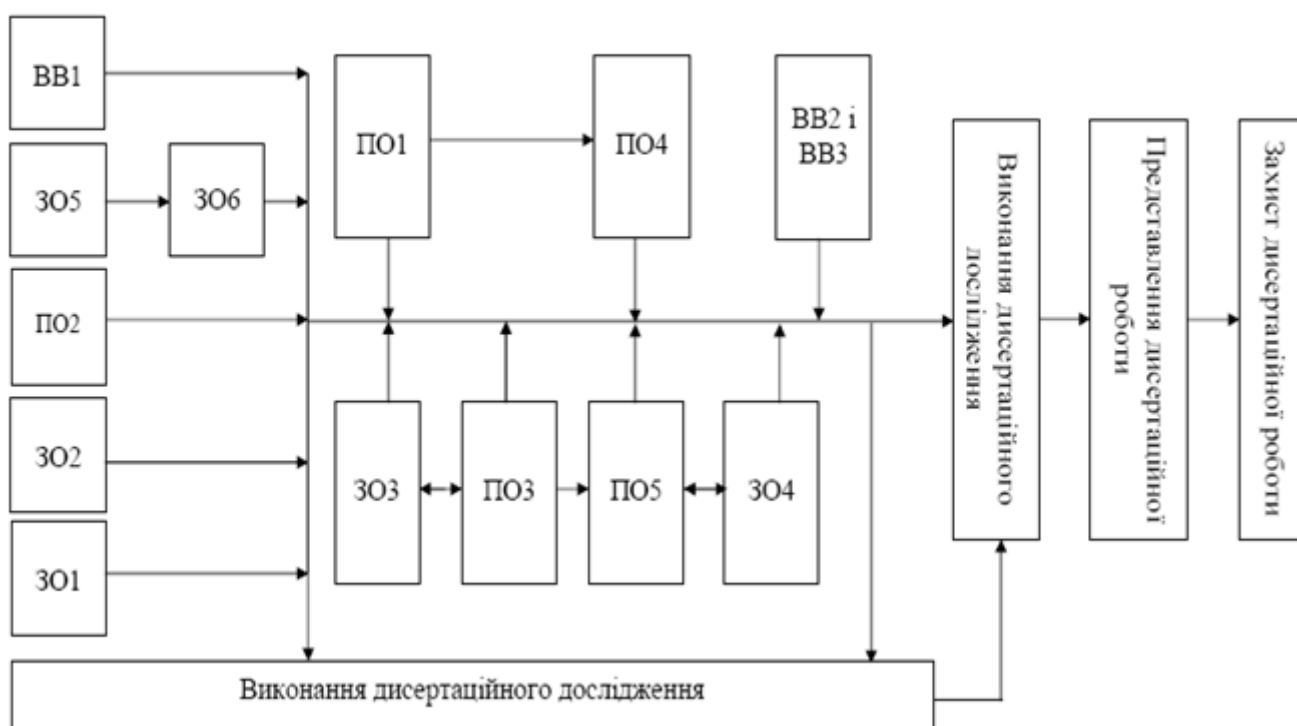
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
75%	Обов'язкові (нормативні) компоненти ОНП <i>Цикл дисциплін загальної наукової підготовки</i>		
301	Філософія і наукове пізнання	6	залік, екзамен
30 2	Іноземна мова наукової діяльності	6	залік, екзамен
30 3	Методологія та організації науково- дослідницької діяльності	4	екзамен
30 4	Методологічні принципи написання дисертаційної роботи	4	екзамен
30 5	Педагогічна майстерність	4	екзамен
30 6	Педагогічна практика	3	залік
	<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>		
ПО 1	Системний аналіз наукових досліджень у видавництві та поліграфії	4	екзамен
ПО 2	Методи моделювання в наукових дослідженнях	4	екзамен
ПО 3	Науково-технічні і патентні інформаційні ресурси	4	
ПО 4	Методологічні та прикладні аспекти забезпечення якості у видавництві та поліграфії	3	залік
ПО 5	Прикладні аспекти формування наукових публікацій	3	залік залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	45	
25%	2. Вибіркові компоненти ОП <i>Цикл дисциплін вільного вибору</i>		
ВВ 1.1	Експертні системи у видавничо- поліграфічній галузі		
ВВ 1.2	Інформаційні технології опрацювання даних	5	залік
ВВ 1.3			

	Сучасні методи прикладної математики у наукових дослідженнях		
ВВ 2.1	Системи контролінгу процесів поліграфічного виробництва		
ВВ 2.2	Теорія фізико-хімічних явищ у видавничо-поліграфічних процесах	5	залік
ВВ 2.3	Інноваційна діяльність у цифровому інформаційному середовищі		
ВВ 3.1	Теорія цифрових зображень для видавничо-поліграфічних процесів		
ВВ 3.2	Методи дослідження і комп'ютерний аналіз властивостей видавничо-поліграфічних і пакувальних матеріалів	5	залік
ВВ 3.3	Інформаційні технології проектування електронних видань		
	Примітка* Перелік вибірових дисциплін щорічно коригується кафедрами відповідно до тематики дисертаційних робіт здобувачів. Відповідно до тематики дисертаційної роботи, здобувач вибирає із наведеного переліку вибірові дисципліни загальним обсягом 15 кредитів ECTS. Здобувач має право за узгодженням із науковим керівником вибрати із навчальних планів інших освітніх програм дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ECTS.		
	Загальний обсяг нормативних освітніх компонент	45	
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонент	15	
	Загальний обсяг освітньої складової програми	60	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 рік, 1 і 2 сем. 2 рік, 3 сем. 2 рік, 4 сем. 3 рік, 5, 6, 7, 8 сем. 4 рік, 8 сем.



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача PhD (аспіранта)	Форма контролю
1 рік	Вибір теми дисертації аспіранта, формування індивідуального плану роботи аспіранта; виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження на вченій Раді УАД/ факультету, кафедри звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дослідження відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей, оформлення заявки на винахід (патент)	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	Виконання під керівництвом наукового керівника дисертаційної роботи; підготовка та подання до друку не менше 1 статті за темою дисертації відповідно чинних вимог, участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей, оформлення заявки на винахід (патент)	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта як дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації

	випускної атестації (захисту дисертації).	
--	---	--

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОЄКТОМ СТАНДАРТУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ / РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ/ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
		Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
ЗК 3	Зн1	Ум1, Ум3	К2	АВ2
ЗК 4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 3	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
СК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 7	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 8	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ПРОЄКТОМ СТАНДАРТУ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність											
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК-5	СК 6	СК 7	СК 8
PH 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+				+	+
PH 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+					+	+		+
PH 6		+	+	+	+	+	+					
PH 7	+	+	+	+	+	+		+			+	+
PH 8	+		+			+			+			+
PH 9	+		+					+		+	+	
PH 10	+		+						+			+
PH 11		+	+	+				+	+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ВВ1 .1	В В1 .2	В В1 .3	В В2 .1	В В2 .2	В В2 .3	ВВ3 .1	В В3 .2	В В3 .3	Науко ва складо ва
Зк1		+	+		+				+		+		+				+				+
Зк2			+	+			+	+	+	+		+	+		+					+	+
Зк3	+		+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
Зк4	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Ск1			+				+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
Ск2	+	+			+	+	+	+	+		+	+				+					+
Ск3			+	+			+			+	+				+	+		+			+
Ск4			+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+	+	+
Ск5			+				+						+	+			+				+
Ск6	+				+	+															+
Ск7							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ск8		+		+					+	+	+		+								+

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ВВ1 .1	В В1 .2	В В1 .3	В В2 .1	В В2 .2	В В2 .3	В В3 .1	В В3 .2	ВВ3 .3	Науко ва складо ва
PH 1	+		+	+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
PH 2				+			+			+		+				+			+	+	+
PH 3			+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+
PH 4			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+
PH 5		+		+					+		+		+								+
PH 6			+				+	+				+	+	+	+		+	+	+		+
PH 7	+		+				+	+	+			+		+	+	+	+			+	+
PH 8					+	+				+											+
PH 9							+			+	+		+		+		+	+	+	+	+

PH10	+			+	+	+					+									+	
PH11		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+							+	+

9. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів відбувається відповідно до навчального плану підготовки докторів філософії з Видавництва та поліграфії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» і здійснюється *двічі на рік (проміжна і річна атестація)*. Метою атестації є встановлення відповідності рівня освітньо-наукової підготовки випускників аспірантури вимогам Освітньо-наукової програми доктора філософії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія». Атестація здійснюється шляхом оцінювання рівня теоретичної та практичної фахової підготовки та встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, що висуваються до доктора філософії з видавництва та поліграфії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

Науково-дослідна робота аспіранта виконується під керівництвом наукового керівника, який несе повну відповідальність за підготовку здобувача освіти та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи.

Оцінювання рівня теоретичної фахової підготовки визначається складанням іспитів та заліків за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» згідно навчального плану підготовки докторів філософії за спеціальністю. Перелік теоретичних питань та практичних завдань, що виносяться на іспит, складається на основі освітньої програми затвердженої Вченою радою УАД за даною спеціальністю та відповідає вимогам законодавства.

Підсумкова випускна атестація здобувачів ступеня «Доктор філософії» дозволяє встановити відповідність рівня наукової підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія». Аспіранти, які повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії в аспірантурі Української академії друкарства за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія», завершується відкритим і публічним захистом дисертаційної роботи та видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія».

На дисертаційну роботу доктора філософії в галузі 18 Виробництво та технології за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності пошукувача вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їх наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток технологій для видавничо-поліграфічного та пакувального виробництва. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН України. Обсяг основного тексту дисертації становить 4,5-7 авторських аркушів.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Додаткові вимоги щодо висвітлення результатів дисертації встановлюється відповідними постановами. Дисертаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується на сайті УАД та в репозитарії бібліотеки УАД для вільного доступу.

Вимоги до публічного захисту дисертаційної роботи встановлюються відповідно Постановою Кабінету Міністрів України. Публічний захист дисертації проводиться на засіданні одноразової ради (із можливістю використання засобів відеозв'язку в режимі реального часу). Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті УАД не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом УАД про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. За результатами захисту дисертації одноразовою радою приймається рішення про присудження наукового ступеня доктора філософії та завершується видачею документу встановленого зразка.

10. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Української академії друкарства (https://drive.google.com/file/d/1_eU5TG2VmVOVCQ0jLkRGib1sG7KdQ4rj/view), розглянутого на Вченій раді і введеного в дію наказом ректора від 11.01.2018 р., систему внутрішнього забезпечення якості розроблено згідно з принципами: відповідності європейським стандартам якості вищої освіти; системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу; постійного підвищення якості; залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості та ін.

Наказом № 521 від 24 грудня 2019 року в академії створена група внутрішніх аудиторів системи управління якістю освіти згідно ДСТУ ISO 9001:2015. 27 – 31 січня 2020 року проведено навчання за напрямом «Підготовка внутрішніх аудиторів систем управління якістю згідно з вимогами ДСТУ ISO 9001:2015, ДСТУ EN ISO 9001:2018» у Львівській філії ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації і якості», у результаті якого 5 працівників академії отримали посвідчення, що дають право займатися внутрішнім аудитом (строк дії – 5 років). Ректоратом спільно з групою внутрішніх аудиторів розроблено Політику у сфері якості (https://www.uad.edu.ua/uploads/pologenya/polityka_UAD.pdf), Цілі у сфері якості (https://www.uad.edu.ua/uploads/pologenya/Cili_UAD.pdf, https://www.uad.edu.ua/uploads/pologenya/cili_uad_2021.pdf, https://uad.edu.ua/uploads/pologenya/cili_uad_2022.pdf, https://uad.edu.ua/uploads/pologenya/cili_uad_2023.pdf), Настанову з якості УАД (https://www.uad.edu.ua/uploads/pologenya/nastanova_z_yakosti.pdf), Методику процесу "аналіз з боку керівництва" (https://www.uad.edu.ua/uploads/pologenya/analiz_z_bk_ker.pdf), Методику процесу "управління внутрішнім аудитом" (https://www.uad.edu.ua/uploads/pologenya/vnyt_audyt.pdf), Методику процесу "невідповідність і коригувальні дії" (https://www.uad.edu.ua/uploads/pologenya/koryg_dii.pdf), Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1YvD2qzXm8ZjUrA5LLo7NgIt69sEaax8e/view>), Положення про групу з управління якістю освіти (<https://drive.google.com/file/d/19GSZRdy9dSDgdRrvbaBrqpvDG77BrKn2/view>).

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), Положенням про організацію освітнього процесу в Українській академії друкарства (https://drive.google.com/file/d/1EmcUdPsotTbt2jzmr_cXb0bOJAJ5bX3A/view), Положенням про організацію освітнього процесу доктора філософії (PhD) в

Українській академії друкарства (<https://sites.google.com/view/uad-aspirantura/baza#h.ycxd767hgfi>), Положенням про проектні групи та групи забезпечення розроблення і супроводження освітніх програм в Українській академії друкарства (https://uad.edu.ua/uploads/pologenya/p_35.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності Української академії друкарства (https://drive.google.com/file/d/1_eU5TG2VmVOVCQ0jLkRGib1sG7KdQ4rj/view), Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми та навчальних планів Української академії друкарства (https://uad.edu.ua/uploads/pologenya/p_36_18.pdf).

Перегляд ОП здійснюється – щорічно. Усі пропозиції, обговорені на засіданнях кафедр, розглядаються на раді факультету і затверджуються рішенням Вченої ради академії та вводяться в дію наказом ректора. Пропозиції роботодавців та результати моніторингу враховані в проекті ОНП на 2023/2024 н. р. Здобувачі вищої освіти безпосередньо або через Раду молодих учених і спеціалістів залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Проводиться опитування аспірантів шляхом анкетування, з результатами якого можна ознайомитися на сайті академії (<https://uad.edu.ua/studentu/studentske-samovriaduvannia/zamiry-akademichnykh-nastroiv-molodi>). Пропозиції опитуваних враховуються при підготовці ОНП. Розроблено і діє Положення про РМУС УАД (https://uad.edu.ua/uploads/pologenya/p_7.pdf). У якості зворотного зв'язку розроблено форми, в яких можна анонімно звернутися до Ради молодих учених та спеціалістів УАД із запитанням, пропозицією, запитом, описом проблемної ситуації чи проханням. Також Рада молодих учених і спеціалістів проводить опитування здобувачів третього рівня освіти для поліпшення якості освітнього процесу.

В УАД проводиться опитування аспірантів щодо їх подальшого кар'єрного шляху (<https://uad.edu.ua/naukova-diiialnist/naukovi-tovarystva-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh/rada-molodykh-uchenykh-i-spetsialistiv>), а також опитування роботодавців шляхом отримання відгуків роботодавців про роботу випускників. Пропозиції випускників аналізуються членами групи забезпечення програм та розглядаються на засіданнях кафедр, після чого враховуються при розробці та перегляді освітніх програм.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про вищу освіту».
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
3. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 р. № 1432 (наказ МОН № 253 від 19.03.2018 р.).

4.Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердженняпереліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачіввищої освіти».

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердженняПорядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії тадоктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03квітня 2019 р. № 283 (Положення КМУ № 261).

6. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачіввищої освіти», постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187.

7.Стандарт вищої освіти зі спеціальності186 Видавництво та поліграфія галузі знань 18 Виробництво та технології третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/186-Vydavn.ta.polihraf-dok.filos-647-20.07.2022.pdf>

Нормативні і допоміжні документи.

1.Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

2. Порядок оформлення, переоформлення, видачі, зберігання та обліку сертифікатівпро акредитацію освітньої програми.

3. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО).

4. Рішення НАЗЯВО від 27.11.2019 р. з приводу гуманітарної складової освітнього процесу, дотримання мовного законодавства та інших законів України

5. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з приводу рекомендацій для закладів вищої освіти, експертів і членів галузевих експертних рад.

6. Лист-роз'яснення щодо акредитації освітніх програм освітньо-наукового рівня (доктор філософії) у 2019-2020 н.р.